



Mayo de 2010

Alicia Flores de Cerecero
Congreso Internacional



<http://www.youtube.com/watch?v=cabTRJ94k60>

Educar en y para la diversidad

- ▶ Está presente en el ser humano, cada persona tiene sus propias características evolutivas, distintos ritmos de aprendizaje, de intereses académicos-profesionales, expectativas y proyectos de vida.



Diversidad



- ▶ La nueva comprensión de las diferencias humanas encuentra en el término *diversidad* su mejor forma de expresión y desarrollo.
- ▶ Como valor se constituye en un reto para los procesos de enseñanza-aprendizaje y los profesionales que los desarrollan.

Diversidad

- ▶ Alcanzar una sociedad democrática con valores de justicia, tolerancia y equidad.



La diversidad en el contexto escolar



Escuela es:

- ▶ Para todos los niños
- ▶ Todos los niños aprenden.
- ▶ Cada uno a su propio ritmo y estilo de aprendizaje

Maestros:

- ▶ Recursos educativos del entorno
- ▶ Estrategias metodológicas

Inclusión Educativa

“ Proceso de incremento de la participación de los alumnos en las culturas, currículos y comunidades de sus escuelas locales y de reducción de su exclusión de los mismos, sin olvidar, por supuesto, que la educación abarca muchos procesos que se desarrollan fuera de las escuelas”



Ainscow, 2001

- ▶ Proceso sin fin, en vez de un simple intercambio de estado, que depende de un desarrollo pedagógico y de organización continuo dentro de la educación general” :



La educación inclusiva

- ▶ Se asocia frecuentemente con la participación de los niños con discapacidad en la escuela común
- ▶ **Transformación de los sistemas educativos para atender a la diversidad, eliminando las barreras**

(Blanco, 2005)



Algunos beneficios de la inclusión educativa

- ▶ Todos los niños son igualmente valorados
- ▶ El auto-concepto es mejorado en los estudiantes sin discapacidad. (Peck and colleagues, 1992)
- ▶ Compañerismo afectuoso y compasivo (Bogdan and Taylor, 1989)
- ▶ Desarrollo de la cognición social. (Murray-Seegert, 1989)



El concepto de inclusión

Es una cuestión de derechos humanos
Es una actitud, un sistema de valores

Como
colocación

Como
participación

Como
educación
para todos

Como
inclusión
social

El sentido de la educación es la integración, la participación de las personas en la sociedad

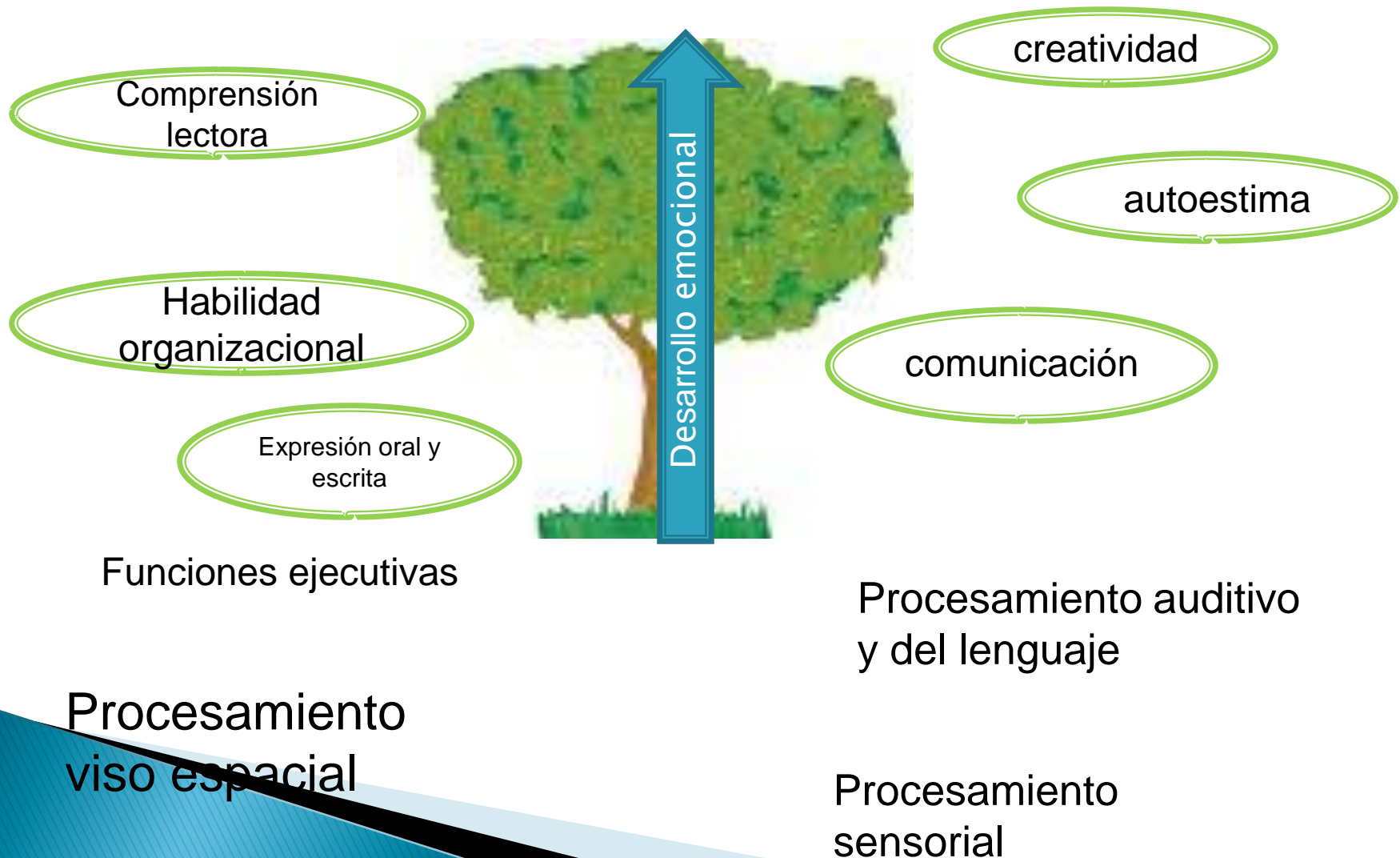


La sociabilidad
como dimensión
del ser humano

La construcción de
nuestra propia
identidad

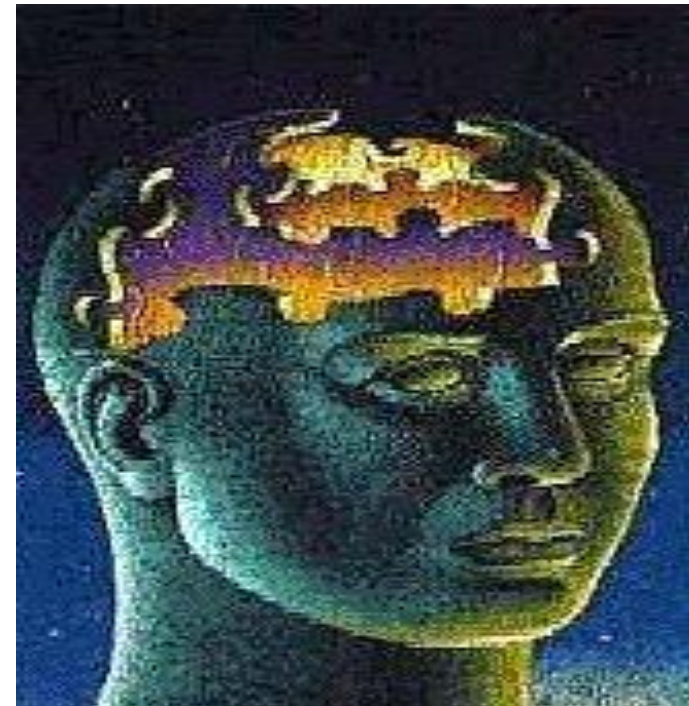
La intervención de la educación en la
construcción de la identidad

Árbol del aprendizaje



Competencias

- ▶ Es el conjunto de comportamientos socio afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un papel, función, actividad o tarea.



competencias

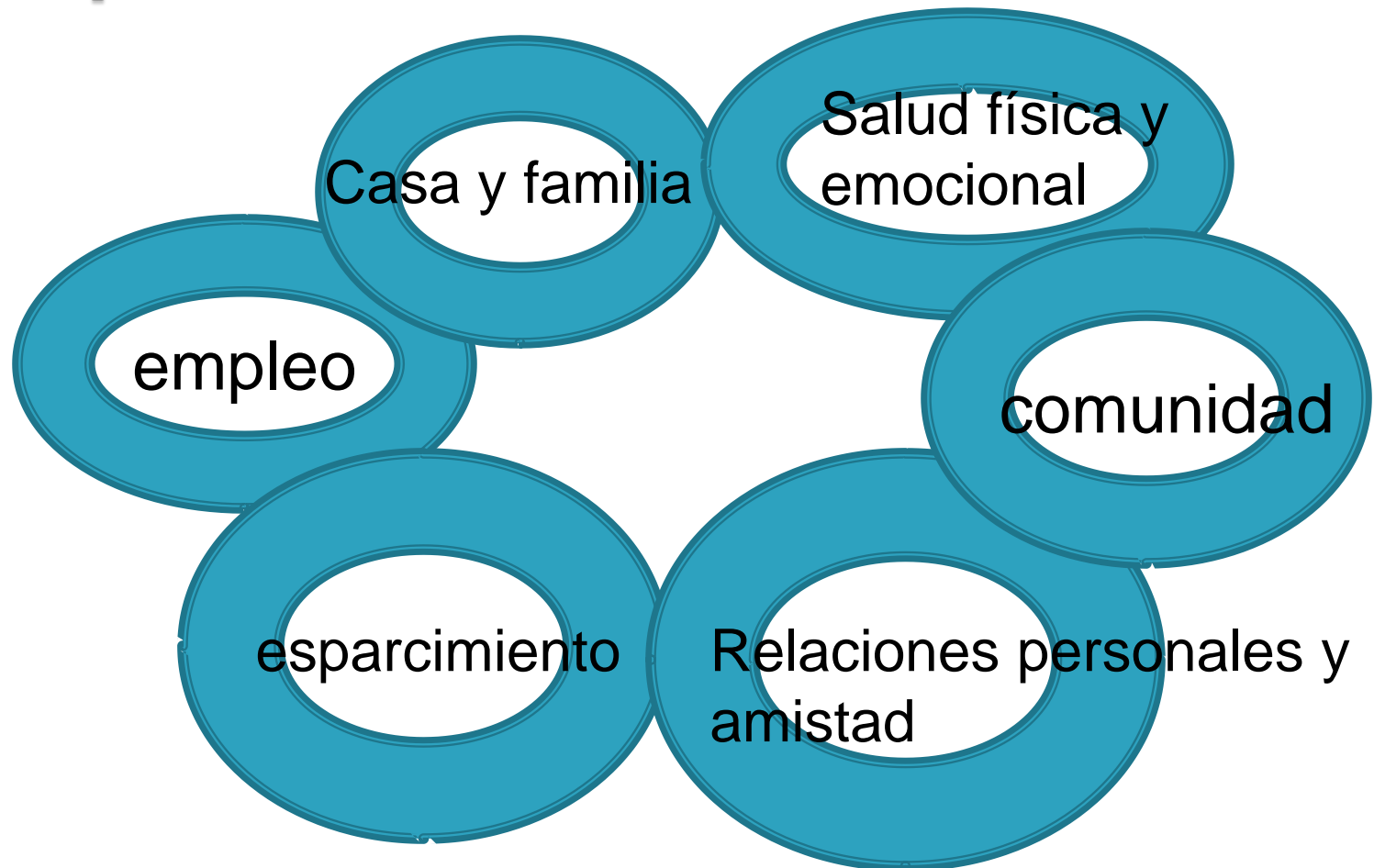
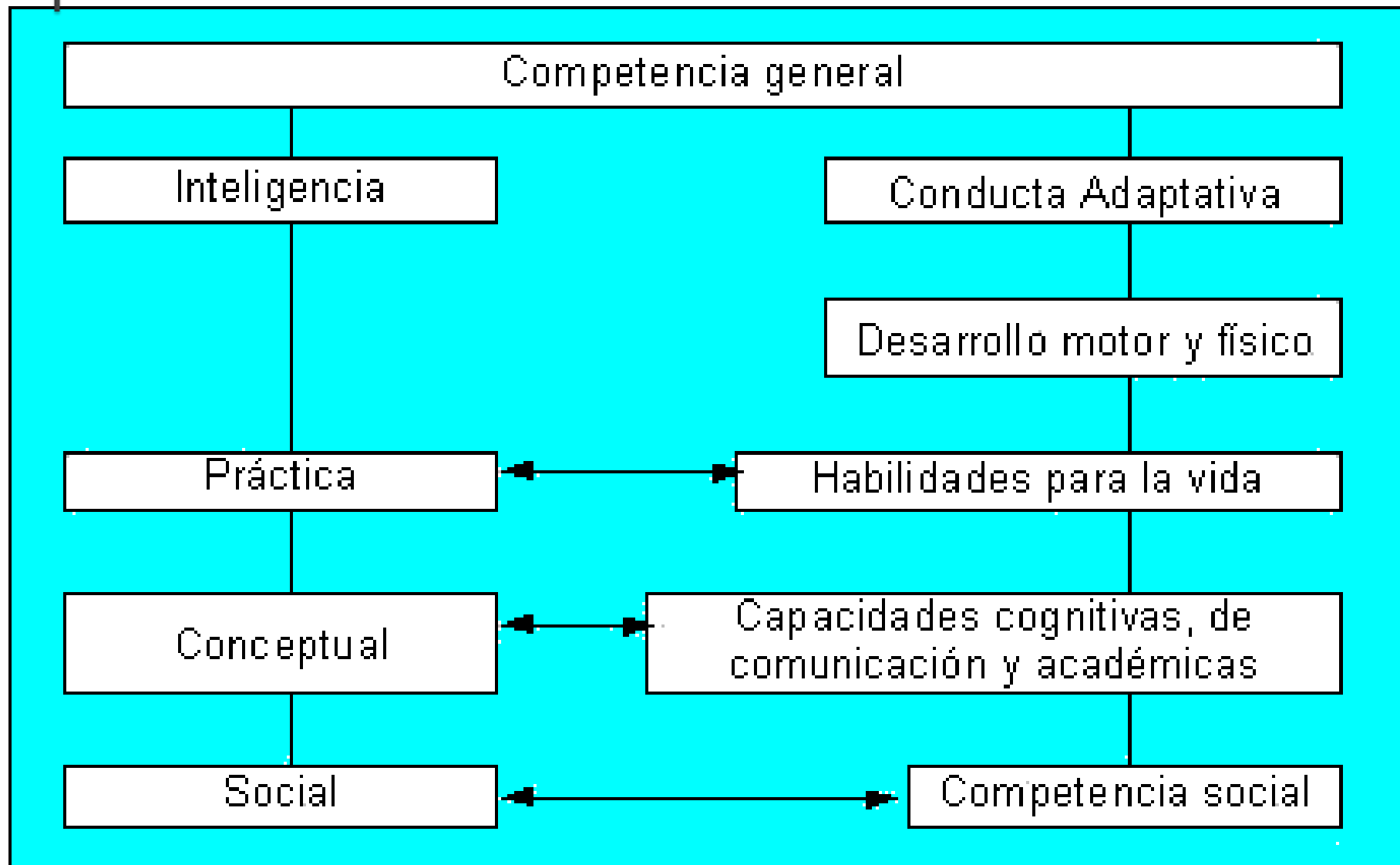


Figura 2. Integración de la multidimensionalidad de la inteligencia y de los constructos de la conducta adaptativa.



Conducta adaptativa

- ▶ La conducta adaptativa (CA) (McGrew y Bruininks 1990; Montero, 1999) abarca un continuo que va desde la independencia personal hasta la responsabilidad social.

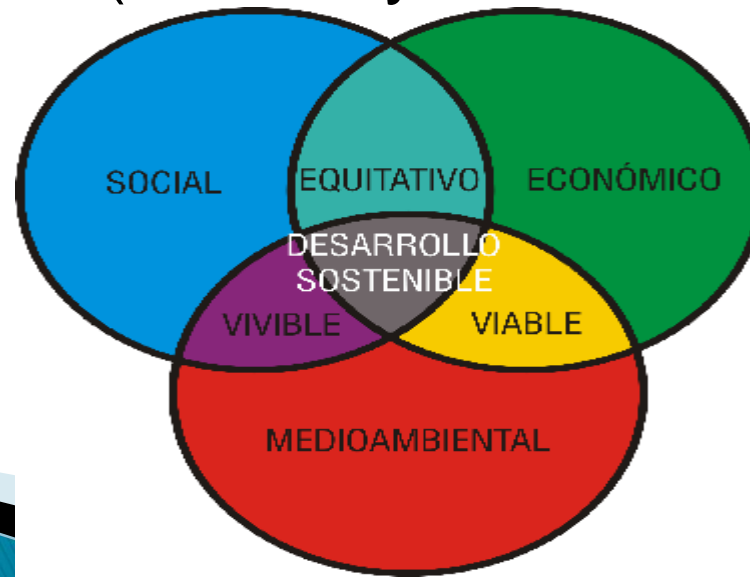


- - ▶ Se ha criticado a las instituciones, padres, el que acentúan sus limitaciones y no sus destrezas, negándoles de esta forma la oportunidad de ser personas con iguales derechos y deberes.



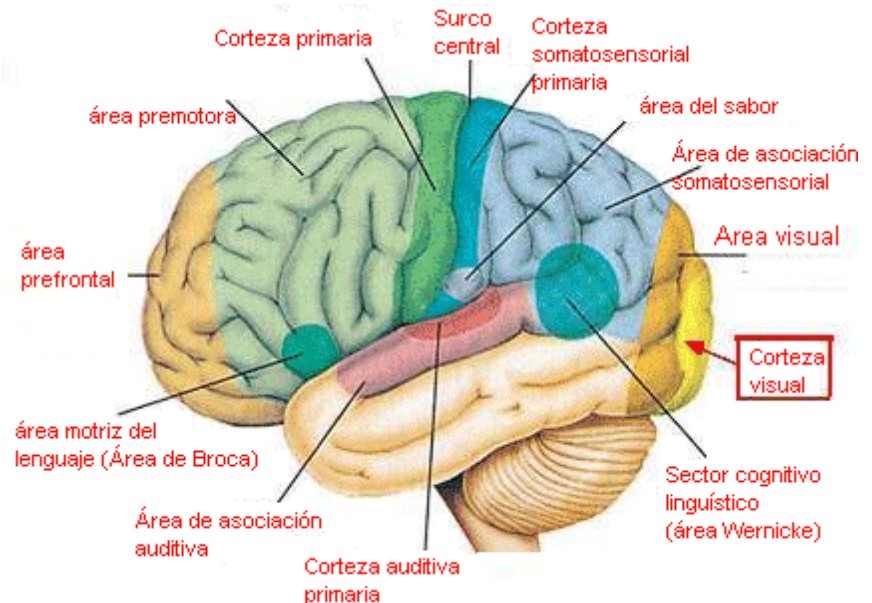
Conducta Adaptativa

- ▶ Investigaciones acentúan la importancia de atributos motivacionales como la responsabilidad personal y social, la iniciativa o la flexibilidad (Meyers, Nihira y Zetlin, 1979); lo que otros autores denominan habilidades de supervivencia (Chadsey-Rusch, 1992).



adaptativas..

Estudios han puesto de manifiesto que con frecuencia las deficiencias en habilidades sociales son un factor fundamental en el fracaso de individuos con discapacidad para integrarse en la comunidad y en los lugares de trabajo (Brickey, Campbell y Browning, 1985).



CA

- ▶ También se han examinado habilidades adaptativas específicas que pueden ser predictoras de un adecuado ajuste a la comunidad (Intagliata y Willer, 1982; Schalock, Harper y Carver, 1981; Schalock, Harper y Genung, 1981).



CA

Recientes estudios ponen de manifiesto que el éxito del empleo para personas con discapacidad está estrechamente relacionado con el grado en el que están integrados física y socialmente en los ambientes de trabajo (Jenaro, Mank, Doose, Bottonly y Tuckerman, 2002; Riches y Green, 2003).



CA

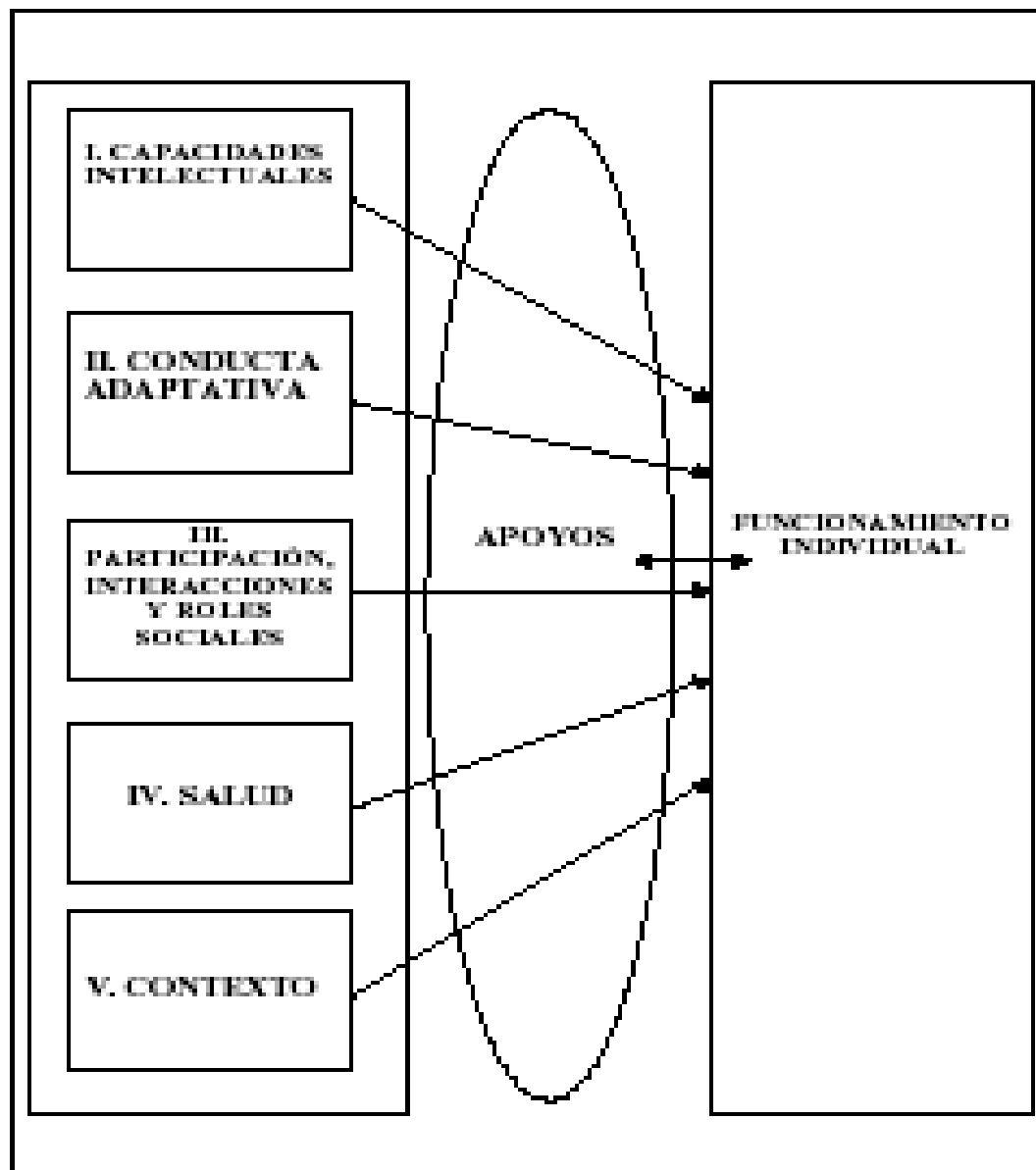


- ▶ De aquí la importancia de vincular la CA con el desarrollo de habilidades laborales en estas personas, lo cual los llevará a una mejor integración sociolaboral.
- ▶ Las habilidades sociales:
Establecerlas
Enseñarlos a interactuar con otros

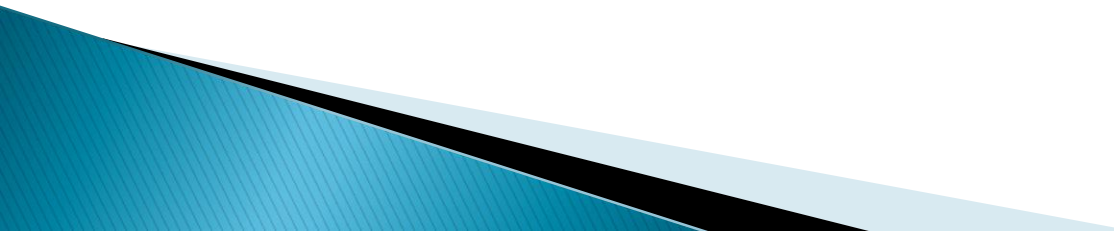
Habilidades sociales

- ▶ Intercambio social:
 - a) Saludar
 - b) Saber leer la conducta no verbal
 - c) Límites sociales

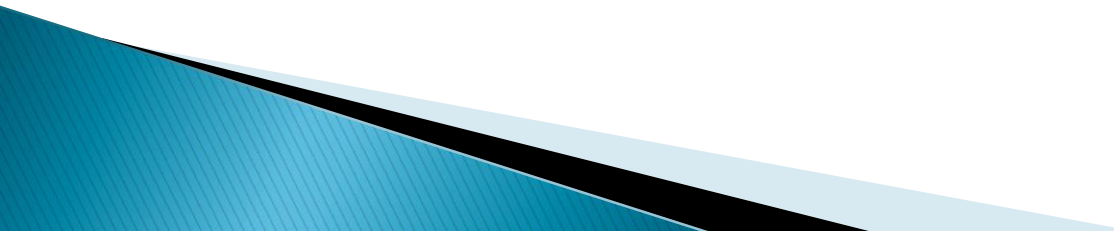




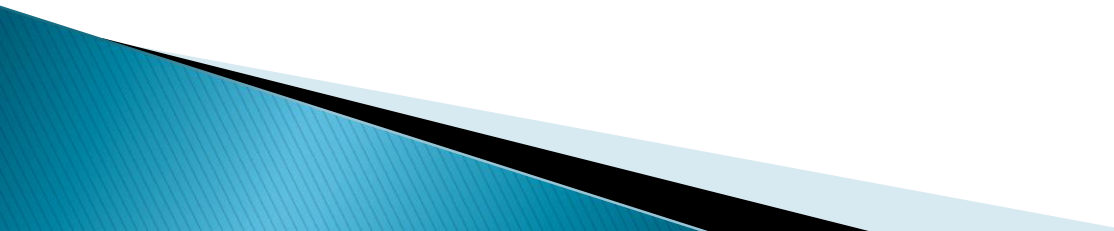
Calidad de vida

- ▶ Normalización
 - ▶ valorización del rol social y
 - ▶ capacitación
- 

Claves para una transición exitosa

- ▶ Comienza la planificación tan pronto como sea posible
 - ▶ Tener una visión del futuro
 - ▶ Buscar apoyos
 - ▶ Explora las alternativas
 - ▶ Sopesa las opciones
 - ▶ Pon en marcha un plan de acción
- 

Fases

- ▶ Identificar intereses y capacidades del alumno.
 - ▶ Ayudar al alumno a desarrollar, poner en marcha y evaluar un plan de acción.
 - ▶ Crear oportunidades de empleo
 - ▶ Crear oportunidades de vida independiente
- 

Transición a la vida adulta

- ▶ Integración e inclusión son preferibles a segregación y exclusión.
- ▶ La integración ofrece la oportunidad de desterrar mitos y estereotipos y de aprender a valorar la diversidad de las contribuciones individuales.



Factores en el desempeño

▶ querer hacerlo

Motivación

creer poder hacerlo

Autoestima

Habilidades

Habilidades
instrumentales

Saber hacerlo

Habilidades
sociales

Poder hacerlo

Trabajo

- ▶ El trabajo tiene significado en nuestras vidas.
- ▶ En nuestra sociedad tener un trabajo nos hace valiosos miembros de una sociedad



Trabajo..

- ▶ Crear apoyos individuales no programas generales.
- ▶ Énfasis en la calidad de vida

Pensando a largo plazo

- ▶ Desarrollar una carrera, no sólo un trabajo.



Muchas gracias



alicia.flores@nuevoamanecer.edu.mx

