

## OTROS TRASTORNOS RELACIONADAS CON LA PARÁLISIS CEREBRAL INFANTIL

1. VISIÓN
2. PERCEPCIÓN ESPACIAL
3. AUDICIÓN
4. EPILEPSIA
5. LENGUAJE
6. APRENDIZAJE
7. OTRAS DIFICULTADES
8. OTROS PROBLEMAS ASOCIADOS

### 1. VISIÓN

El problema más común es el estrabismo (ojos bizcos), que se puede corregir con lentes y terapia visual ó, en casos muy severos, con cirugía. El 90% de los niños con PARÁLISIS CEREBRAL tienen alteraciones visuales. Algunos pueden tener defectos de la visión originados en la corteza cerebral, esto ocasiona que los ojos del niño se ven sanos al examen, pero su visión no es normal, debido a que una parte de su cerebro, la responsable de comprender las imágenes que el niño mira, no funciona adecuadamente.

### 2. PERCEPCIÓN ESPACIAL

Algunos niños con PARÁLISIS CEREBRAL no pueden percibir el espacio y relacionarlo con su propio cuerpo (no pueden evaluar las distancias) ó pensar en términos espaciales (visualizar una construcción tridimensional) ya que ello requiere la función coordinada de ambos ojos. Esto se debe a una lesión cerebral y no está relacionado con la inteligencia.

### 3. AUDICIÓN

Los niños con PARÁLISIS CEREBRAL atetósica presentan dificultades auditivas severas con más frecuencia que otros niños, sin embargo, también pueden presentarse en otros tipos de PARÁLISIS CEREBRAL.

### 4. EPILEPSIA

Afecta a uno de tres niños con PARÁLISIS CEREBRAL, pero es imposible predecir si el niño convulsionará y cuando. Algunos empiezan a convulsionar desde bebés y otros solo cuando llegan a adultos.

### 5. LENGUAJE

El lenguaje depende de una buena respiración y de la habilidad de controlar los pequeños músculos de la boca, lengua, paladar y laringe. Las dificultades del lenguaje, las de masticar y tragar frecuentemente van de la mano en los niños con PARÁLISIS CEREBRAL. La terapia orofacial y la de lenguaje pueden llegar a superar estas dificultades.

### 6. APRENDIZAJE

Frecuentemente se asumen que aquellas personas que no pueden controlar muy bien sus movimientos, ó no pueden hablar adecuadamente, tienen deficiencia mental. Algunas personas con PARÁLISIS CEREBRAL tienen problemas de aprendizaje, pero este no es siempre el caso; otras tienen una inteligencia superior a la normal ó una inteligencia promedio.

Si un niño tiene dificultades de aprendizaje significa que aprenderá lentamente o de manera especial. Esta dificultad puede ser leve, moderada ó severa. Hay niños que tienen dificultad para aprender ciertas tareas, como leer, dibujar ó realizar operaciones matemáticas, porque una parte de su cerebro está afectada. Si el problema es desproporcionado con relación a la inteligencia general del niño se le llama dificultad específica del aprendizaje.

## 7. OTRAS DIFICULTADES

- Tendencia al estreñimiento.
- Dificultad para controlar la temperatura corporal.
- Dificultad para subir de peso.
- Problemas de conducta.
- Problemas para dormir.

## 8. OTROS PROBLEMAS ASOCIADOS

Una complicación común es la incontinencia, causada por la falta control de los músculos que mantienen la vejiga cerrada. La incontinencia puede presentarse como micción involuntaria después de acostarse (enuresis) micción descontrolada durante actividades físicas (incontinencia del stress), o un goteo lento de la orina de la vejiga. Los tratamientos médicos para la incontinencia incluyen ejercicios especiales, biofeedback, fármacos, cirugía o aparatos implantados quirúrgicamente para ayudar a los músculos. También hay disponibles calzoncillos especiales.

El control inadecuado de los músculos de la garganta, la boca y la lengua conducen a veces al problema de babeo. El babear puede causar irritación grave de la piel, además de ser socialmente inaceptable, así como conducir al aislamiento de los niños afectados. Los fármacos llamados anticolinérgicos disminuyen el flujo de la saliva pero pueden causar efectos secundarios. La cirugía, aunque a veces es eficaz, conlleva el riesgo de complicaciones incluyendo el empeoramiento de problemas al tragar.

Las dificultades de comer y tragar también pueden causar desnutrición. La desnutrición a su vez puede hacer al individuo más vulnerable a las infecciones y puede causar o empeorar el retraso en el crecimiento y desarrollo. Cuando es muy difícil de comer, el terapeuta adiestrado en resolver problemas al tragar, puede ayudar a base de establecer dietas especiales y de enseñar nuevas técnicas de alimentación.

En casos graves de problemas al tragar y de desnutrición, los médicos pueden recomendar un tubo de alimentación, en el cual el tubo lleva los alimentos y nutrientes a través de la garganta hacia el estómago, ó gastrostomía, en la cual una abertura quirúrgica permite que se ponga un tubo directamente en el estómago.